

## Аннотация дисциплины Б.1.2.13 Дисциплина. Лесная пирология

Дисциплина "Лесная пирология" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Лесное хозяйство" направления подготовки "35.03.01 Лесное дело".

Дисциплина изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Контроль и надзор за обеспечением непрерывного, рационального, неистощительного использования и воспроизводства лесов, охраны и защиты лесного фонда
2. ПК-4 Проектирование системы мероприятий и технологий, направленных на обеспечение рационального ведения лесного хозяйства и пользования лесным фондом, воспроизводства, охраны и защиты лесов, осуществление единой научно-технической политики в лесном хозяйстве

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Л1. Лесная пирология и её задачи. Вред лесных пожаров. Причины возникновения лесных пожаров. Основы теории горения. Главные условия горения лесных материалов. Физические принципы прекращения горения.
2. Л2. Определение классов пожарной опасности по природным условиям.
3. Л3 Низовые, верховые, торфяные (подземные) лесные пожары. Влияние характера древостоев на их горимость: значение состава, сомкнутости, живого напочвенного покрова и степени захламленности. Классификация лесных территорий по степени горимости.
4. Л4 Вред лесных пожаров, их виды, причины возникновения. Основы теории горения.
5. Л5 Прогноз пожароопасной погоды. Обнаружение лесных пожаров. Наземное патрулирование. Авиационное патрулирование. ИСДМ-Рослесхоз
6. Л6 Маршруты наземного и авиационного патрулирования. Работа с ИСДМ-Рослесхоз
7. Л7 Профилактические мероприятия. Ограничительные мероприятия. Нормативные документы по профилактическим и ограничительным мероприятиям в борьбе с лесными пожарами
8. Л8 Противопожарные разрывы, барьеры, заслоны, назначение и техника устройства. Противопожарное устройство дорог, хвойных молодняков.
9. Л9 Предупредительные мероприятия по борьбе с лесными пожарами. Структура государственной лесной охраны, его функции. Противопожарная пропаганда, ее формы и содержание. Основные требования к посетителям леса по соблюдению правил противопожарной безопасности.
10. Л10. Организация тушения лесного пожара. Стадии развития и тушения.
11. Л11 Способы и тактика тушения низовых пожаров. Почвообрабатывающий способ тушения.
12. Л12 Применение авиации при тушении лесных пожаров. Тушение пожаров гидросамолетами, с помощью вертолетов. Тактика тушения низовых пожаров разной силы.
13. Л13 Способы и тактика тушения верховых и подземных пожаров. Огневой способ. Опыт применения искусственных осадков. Техника и тактика борьбы с крупными

- лесными пожарами. Тушение подземных пожаров.
14. Л14 Водный способ тушения. Применяемые механизмы.
  15. Л15 Огневой способ тушения. Взрывной способ. Применяемый взрывчатый материал, шнуровой, накладной способы устройства заградительных полос.
  16. Л16. Основные обязанности руководителя тушения лесным пожаром. Применение управляемого огня в лесу. Опыт зарубежных стран по снижению горимости лесов. Перспективные направления в охране лесов от пожаров.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.